

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Принята:
Совет педагогов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



**Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения и ЗОЖ с детьми группы раннего
возраста**

Сентябрь	
1	Беседа «Изучаем своё тело» - формировать умение называть части лица, умение узнавать запахи и вкусы. (зож)
2	Беседа «Что такое дорога» - выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. (обж)
3	Игровая ситуация «Чистота – залог здоровья» - через игровую ситуацию, подвести детей к выводу, что нельзя есть невымытые фрукты и ягоды. (зож)
4	Беседа о том Как вести себя в группе» – через игровое упражнение напомнить детям о безопасном поведении в группе (не толкаться, не бегать) (обж)

5	Рассматривание картинок «Машины на нашей улице» - дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта на улицах города, используя сюжетные картинки (обж)
Октябрь	
1	Д/И «Подбери игрушки для куклы»- продолжать знакомить детей с предметами быта с которыми можно или нельзя играть. (обж)
2	«Глаза – наши помощники» - формировать навыки бережного отношения к своим глазам. Д/и Какой предмет?» - упражнять в умении обследовать предмет с закрытыми глазами. (зож)
3	«Чтобы ушки слышали» - формировать представление об органах слуха, о необходимости ухода за ушами. Д/и «Угадай, кто позвал» (зож)
4	Беседа «Как избежать неприятности» - знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. (обж)
Ноябрь	
1	Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» - дать детям знания о пользе и вреде огня, вызывать желание быть осторожным с огнём, на примере литературного произведения.(обж)
2	Беседа «Моя кожа» - рассказать о значении кожи для человека, закрепить культурно-гигиенические навыки, воспитывать любознательность к своему организму.(зож)
3	Рассматривание иллюстраций «Уроки безопасности» - используя иллюстративный материал, показать опасные ситуации общения с незнакомыми людьми. (обж)
4	И/У «Чистые руки» - воспитывать потребность к здоровому образу жизни, через игровое упражнение «Умывалочка» (зож)
Декабрь	
1	Беседа «Осторожно, зима» - рассказать детям о правилах безопасного поведения зимой, приучать бережно относиться к своему организму.(зож)

2	Развлечение «Уроки доктора Айболита» - формировать элементарные знания о полезных привычках, объясняя их влияние на здоровье человека. (зож)
3	«Дорожная сказка» - вырабатывать привычку играть в строго определённых местах, дать понятие, что на дорогу выходить нельзя. Продолжать знакомить с сигналами светофора.(обж)
Январь	
1	Д/И «Поможем кукле» - подвести к пониманию того, что нельзя без разрешения выходить из группы, дома, разговаривать с незнакомыми игры. (обж)
2	Опыт «Моё здоровье»-провести опыт со снегом, показать качество талой воды. Подвести к пониманию, что нельзя брать в рот снег, сосульки. (зож)
3	Рассказ «Как мишутка играл» - развивать умение оценивать ситуацию правильного или неправильного поведения на улице зимой (обж)
Февраль	
1	«Кто стучится в дверь ко мне» - формировать правильное поведение, если кто-то просится зайти в дом, на основе сказочных персонажей (волк и козлята) – (обж)
2	«Таблетки растут на ветке» - познакомить с понятием «витамины». Закреплять знания о фруктах, ягодах. Развивать мышление. (зож)
3	«Собака бывает кусачей» - рассказать о правилах поведения с домашними животными. (обж)
4	«Что нужно для умывания» - закреплять знания о важности гигиенических процедур, закреплять умение подбирать нужные предметы, развивать мышление. (зож)
Март	
1	«Встреча с Мойдодыром» - закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены» (зож)
2	«Наш друг – светофор» - дать понятие о том, зачем нужен светофор, уточнить, что означают цвета светофора. (обж)

3	Д/И «Что вредно – что полезно» - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, развивать мышление, речь, умение делать простые выводы. (зож)
Апрель	
1	Беседа «О здоровой пище» - помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. (зож)
2	Рассматривание картинок «Насекомые» - дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. (обж)
3	Д/И «Опасные предметы» - предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного обращения с ними (зож)
4	Рассматривание иллюстраций «Кошка и собака – наши друзья» - формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными (обж)
Май	
1	«Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице. (обж)
2	Беседа «От шалости до беды – один шаг» - закрепить представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей (обж)